

Modalidad **Online**



# Máster Internacional en **Psicología Infantojuvenil**



**Psic. Julia**  
Borbolla



**Mtra. Aurora**  
Hijosa



**Mtra. Alba**  
de Mingo



Líder de la  
División de  
**Psicoterapia**  
Infantojuvenil



**Mtra. Mercedes**  
Bermejo Boixareu



**Dr. Esteban**  
Gómez Muzzio

Inicia: **sábado**  
**04** octubre  
2025

**AEPSIS**  
Asociación Española de  
Psicología Sanitaria



**IPMP**  
INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN  
DEL MAGISTERIO POBLANO

# Transformamos el futuro de la salud mental

## Aprenderás:



**01.**

El desarrollo psicológico en la infancia y adolescencia, identificando los factores que influyen en el bienestar emocional y conductual.

**02.**

Herramientas para la identificación, aplicando enfoques basados en la evidencia para abordar dificultades emocionales, conductuales y del aprendizaje.

## Dominarás:

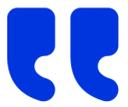


**01.**

Estrategias adaptadas a cada etapa evolutiva, incorporando técnicas lúdicas y narrativas que facilitan la expresión y regulación emocional.

**02.**

Fortalecerás tu perfil profesional con un enfoque especializado, ampliando tus oportunidades en salud mental, educación y acompañamiento familiar con recursos prácticos y efectivos.



El trabajo psicoterapéutico con los niños es un proceso de acompañamiento en el que el niño puede proyectar sus emociones en un espacio seguro, comenzando a comprender su mundo interno”

**Melanie Klein**



## Objetivos:

Dotar de herramientas a profesionales de la salud mental en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales y emocionales, utilizando enfoques terapéuticos basados en la evidencia. A través de una combinación de teoría, investigación y prácticas clínicas supervisadas, el programa busca dotar a los estudiantes de las competencias necesarias para intervenir de manera efectiva en diversos contextos, promoviendo la salud mental y el bienestar de los individuos, y preparándolos para trabajar en equipos multidisciplinarios en entornos de atención psicológica.

## Perfil de Ingreso:

Psicólogos, psicoterapeutas, psiquiatras, neurólogos, médicos.

## Perfil de Egreso:

Adquirirás conocimientos sobre el desarrollo emocional, cognitivo y conductual en la infancia y adolescencia. Contarás con herramientas para identificar y diseñar intervenciones adaptadas a cada etapa evolutiva, facilitando la expresión emocional y el fortalecimiento de habilidades adaptativas. Además, estarás preparado para aplicar estos enfoques en contextos clínicos, educativos y familiares, contribuyendo al bienestar y la salud mental de niños y adolescentes.

# Módulos

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Módulo 01.</b> | Introducción a la psicoterapia infanto-juvenil: entendiendo su mundo   |
| <b>Módulo 02.</b> | El cerebro infantil  |
| <b>Módulo 03.</b> | Evaluación e intervención en las altas capacidades en niños y adolescentes   |
| <b>Módulo 04.</b> | Estilo de apego y dificultades en la regulación emocional de los adolescentes                                      |
| <b>Módulo 05.</b> | Inteligencia emocional en los niños: Las estrategias de regulación infantojuvenil en el enfado, tristeza y miedo   |
| <b>Módulo 06.</b> | La crianza respetuosa y disciplina positiva  |
| <b>Módulo 07.</b> | Avances en psicoterapia infantojuvenil sistémica   |
| <b>Módulo 08.</b> | Divorcios de los padres, padres con adicciones, violencia intrafamiliar: estrategias para superar las adversidades |
| <b>Módulo 09.</b> | La mediación en conflictos con adolescentes  |
| <b>Módulo 10.</b> | Trastornos del espectro autista: Evaluación, diagnóstico y enfoque de intervención                                 |
| <b>Módulo 11.</b> | Trastornos de atención e hiperactividad (TDAH). Diagnóstico e intervención   |

- Módulo 12.** Niños con alta sensibilidad y alta demanda
- Módulo 13.** La gestión de rabietas infantiles y el trastorno negativista desafiante
- Módulo 14.** EMDR en psicoterapia infanto-juvenil: protocolos prácticos para el tratamiento del trauma y la ansiedad
- Módulo 15.** Intervención en encopresis y enuresis infanto-juvenil
- Módulo 16.** Prevención e intervención en adicciones en adolescentes
- Módulo 17.** Terapia Narrativa en Niños y Adolescentes: Reescribiendo Historias de Vida
- Módulo 18.** Música y desarrollo cognitivo en edades tempranas
- Módulo 19.** Resiliencia en el contexto del trauma en niños y adolescentes
- Módulo 20.** Duelo y trauma infantil desde la psicoterapia de juego
- Módulo 21.** Trastornos de la alimentación en la infancia y adolescencia: Estrategias terapéuticas
- Módulo 22.** Duelo y pérdidas en niños y adolescentes: Manejo y estrategias terapéuticas
- Módulo 23.** Prevención del suicidio en la infancia y la adolescencia



 **Psic. Julia Borbolla**

Destacada psicóloga clínica, reconocida por su labor con niños y adolescentes. Cuenta con años de experiencia y se especializa en psicoterapia infanto-juvenil, terapia familiar y prevención de abuso infantil. Fue catedrática, fundadora y directora de varios institutos dedicados a la cultura y psicología. Ha escrito cinco libros e imparte conferencias y talleres sobre crianza consciente, educación en adolescentes y equilibrio entre vida profesional y familia.

 **Dr. Victorino Alatraste Bueno**

Doctor en Ciencias Químicas por la Buap. Miembro de la Society for Neuroscience y miembro fundador y activo de la Federación Farmacéutica Mexicana, además de ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores de México.



 **Mtra. Alba de Mingo**

Presidenta de EducaDe (Asociación para la Atención a la Diversidad España), en donde se busca la formación de familias y profesionales, ofreciendo una amplia gama de recursos educativos y programas de capacitación. Cuenta con un Máster en Altas Capacidades por la Universidad de Valencia y es Licenciada en Derecho, Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Carlos III de Madrid. Ha trabajado activamente en diversas asociaciones dedicadas a las altas capacidades. Es autora de diversos libros sobre altas capacidades, compartiendo su experiencia y conocimientos con el público.

 **Dr. Mtra. Mariana Capurro**

Psicóloga especializada en Educación Emocional, Adicción a las nuevas tecnologías y acompañamiento de niños, adolescentes y familias. Se ha enfocado en tratar trastornos de ansiedad y depresión, trastornos del comportamiento alimentario, problemas conductuales y dificultades relacionales en la infancia, inteligencia emocional, autoestima, psicoeducación y estrategias para padres, crianza consciente y uso saludable de las redes sociales. Ofrece cursos y talleres tanto presenciales como en línea a través de su plataforma PermisoParaEducar.



 **Dr. Miguel Angel Díaz Escoto**

Preside la Asociación Nacional de Inteligencia Emocional (ASNIE) y es miembro de la ISEI (International Society of Emotional Intelligence) y de la IPPA (International Positive Psychology Association).

 **Mtra. Mercedes Bermejo**

Psicóloga sanitaria. Fundadora y directora de la Escuela Superior Europea de Psicología y Educación. Presidenta de Fapympe (Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España). Miembro de la Junta Directiva de la Sección de Psicoterapia del Consejo General de la Psicología. Autora de numerosas publicaciones sobre la Psicoterapia Emocional Sistémica. Conferenciante internacional.





 **Mtra. Elizabeth Graciela Eng García**

Maestra en Psicología Clínica con Orientación en Terapia Familiar, Diplomada por el Tecnológico de Monterrey en Liderazgo Directivo y Docente. Ex Asesora Técnica de Psicología en Educación Especial Puebla, Catedrática de diversas Universidades como UPAEP, ANÁHUAC y ALVART.

 **Mtra. Sonia López**

Maestra y psicopedagoga, especializada en educación emocional, adolescencia y gestión de duelos familiares. Docente con más de 18 años de experiencia en secundaria y primaria. Ha dado talleres y pláticas, asistido a congresos para familias y docentes. Ha impartido talleres en BBVA Podcast abordando temas como la importancia del afecto. Autora del libro "El privilegio de vivir con un adolescente". Promueve la educación emocional presente, centrada en el "aquí y el ahora" y en enseñar resiliencia ante la incertidumbre.



 **Mtra. Caridad Perez**

Psicóloga cuyo trabajo profesional está orientado a niños, adolescentes y adultos, con especial atención en el contexto infantil. Su premisa, invita a la posibilidad de que cada ser humano se ofrezca la oportunidad de transformar asertivamente su vida a través de la transformación constante que puede lograr desde el espacio psicoterapéutico con respeto, disciplina, compromiso y reconocimiento.

 **Mtra. Anaid Ester Romero Díaz**

Encargada del área de lenguaje en SORIS Psicología integral. Mtra. en Desarrollo Humano y social. Especialista en trastornos del desarrollo, lenguaje, autismo y estimulación temprana.



 **Mtra. Diana Arreola**

Psicopedagoga y conferencista especializada en desarrollo emocional y familiar y de adolescentes. Tiene años de experiencia en consulta privada con niños y adolescentes, abordando su bienestar emocional, psicológico y educativo. Ha participado en congresos internacionales sobre neurodesarrollo, comunicación afectiva y herramientas pedagógicas.

 **Mtra. Anna García Gómez**

Dirige un proyecto en Madrid enfocado en el abordaje del trauma a través del modelo de psicoterapia breve, trabajando con pacientes que tienen heridas traumáticas en su historia de vida. Es formadora en EMDR para AEPSIS y ha recibido el reconocimiento como una de las mejores formadoras de la Asociación Española de Psicología Sanitaria en el curso académico 2023-2024.





 **Mtra. Sofía** Payá

Psicóloga General Sanitaria, especialista en Psicología Clínica Infanto-Juvenil y Psicología Jurídica y Forense. Es docente en el Máster Oficial de Psicología de la Universidad CEU Cardenal Herrera y profesora en la Universidad Europea de Valencia. Ejerce como psicóloga en el Centro de Psicología Calma Al Mar, donde trabaja desde un enfoque cognitivo-conductual y humanista.

 **Mtra. Yazmín** Pájaro Galicia

Licenciada en psicología por la UNAM. Maestra en terapia cognitivo conductual y cuenta con la acreditación en los procedimientos cognitivo conductuales a través de la acción comunitaria para la prevención del comportamiento adictivo, por la Facultad de Psicología de la UNAM.



 **Mtra. Nicté Ha** Canché Rodríguez

Doctora en psicología y maestra en Terapia Familiar Integral. Con artículos científicos publicados, es una investigadora sobre funcionamiento familiar y proceso de enfermedad.

 **Mtra. Aurora** Hijosa

Con un máster en musicoterapia y un posgrado en trastornos del espectro autista por el Instituto Superior de Estudios Psicológicos. Fundadora y directora de "La Música y Tú", donde aplica la musicoterapia infantil para conectarse a través de la música. Con más de 8 años de experiencia enseñando percusión y lenguaje musical, su enfoque innovador ha transformado el ámbito de la educación musical familiar.



 **Dr. Oscar** Aldana Torres

Especialista en psicotrauma y psicooncología por la Sam Houston University, especialista en tanatología y suicidiología. Asesor del DIF nacional. Coautor del libro: "Historias de cambio desde la terapia breve."

 **Dra. Amalia** Osorio Vigil

Una de las expertas nacionales más reconocidas en desarrollo humano, tanatología humanista, psicotraumatología y EMDR. Fundadora y directora general de Desarrollo Humano Integral Ágape.



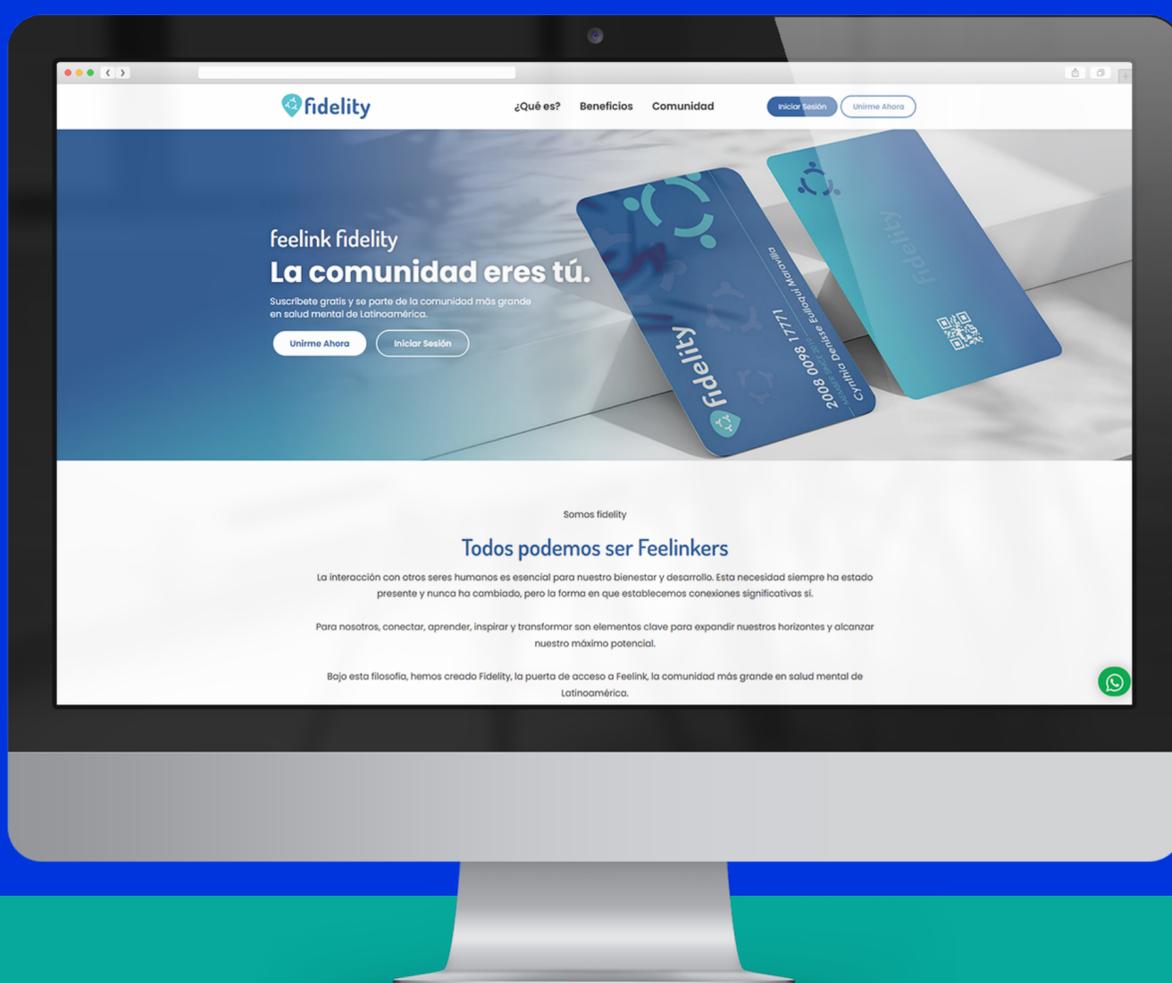


 **Mtra. María** del Mar Suárez

Máster en mediación e intervención familiar por la Universidad de Sevilla, experta en psiconutrición, obesidad, TCA y mindful eating.

 **Mtro. Cristian** Ramos

Licenciado en psicología con formación en psicoterapia clínica, psicoanálisis y tratamiento de pérdidas y duelo. Es especialista en neuropsicología clínica, con enfoque en trastornos del neurodesarrollo, especialmente en adultos con TDAH. Director del departamento de psicología clínica en los centros CADE. Formador y ponente en talleres y congresos sobre TDAH y psicoterapia clínica.



Demuéstrale al mundo **todo lo que aprenderás en**  **feelink** con las constancias que recibirás al finalizar el programa

*Al finalizar tu diplomado obtendrás:*



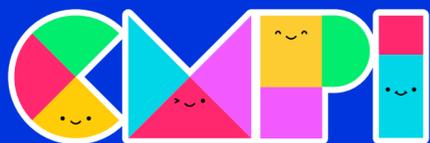
Diploma expedido por **Feelink**, en colaboración con la **Universidad Autónoma de Tlaxcala**, y el **Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano** con un **valor curricular de 200 horas**.



**Doble titulación** en formato digital, expedido por la **Asociación Española de Psicología Sanitaria (AEPSIS)**, reconocida internacionalmente y con un **valor curricular de 200 horas**.



CONGRESO MUNDIAL  
EN PSICOLOGÍA Y  
PSICOTERAPIA 5.0  
LA HISTORIA LA HACES TÚ



CUMBRE MUNDIAL EN  
PSICOTERAPIA INFANTOJUVENIL  
Hacia un futuro emocionalmente saludable



FORO MUNDIAL DE  
SALUD MENTAL



feelink



feelink\_mx



feelink\_mx

Blvd. de los Reyes No. 6431, Col. San Bernardino  
Tlaxcalancingo, Puebla. C.P. 72820

**Un máster es un programa especializado en una formación continua que en México brinda valor curricular, donde su objetivo es actualizar a los especialistas con un nivel avanzado de conocimiento y habilidades en un campo de estudio.**

*Sujeto a cambios sin previo aviso, consulta nuestros términos y condiciones, así como nuestro aviso de privacidad*

*Los contenidos, opiniones e información compartida es propiedad y/o responsabilidad del autor y no reflejan en modo alguno la postura de Feelink, quedando sujeto a la interpretación y/o criterio de los espectadores.*

*\*Todas las promociones están sujetas a términos y condiciones  
\*\*No hay devoluciones*

**La formación continua es una manera extraordinaria de fortalecer las habilidades y competencias clínicas. Para ejercer servicios de salud mental, consulta las leyes y requisitos académicos, éticos y legales de tu país.  
Juntos por una práctica ética y responsable en salud mental.**